

高等学校国家级实验教学示范中心联席会

联基医组〔2023〕1号

第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛 第一轮通知

各高等学校：

为全面贯彻落实全国教育大会等精神及《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）要求以及教育、科技、人才“三位一体”的战略部署，深入推动医学教育综合改革，创新医学实践教学体系，全面提升大学生的原始创新精神和创新能力，经高等学校国家级实验教学示范中心联席会（基础医学组）研究决定，拟于2023年4月~8月举办第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（以下简称论坛），并同期举办2023年“一带一路”国际大学生医学基础研究创新设计论坛（以下简称国际论坛）。现将有关事项通知如下：

一、论坛宗旨

崇尚科学、追求真知、勇于创新。

二、论坛目标

以新医科建设为统领，推动高等学校贯彻落实以学生为中心、注重能力素质培养的教育理念，进一步强化科教协同育人，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队；加强大学生的自主原始创新性科研思维和实验技能的培训，推动人才培养模式的改革，探索并加强国内及“一带一路”国际合作和交流，为大学生提供一个自我展示的舞台，其核心在于培养一批具有原始创新意识与创新能力的拔尖人才。

三、论坛组织机构

主办单位：高等学校国家级实验教学示范中心联席会（基础医学组）

终审承办单位：陆军军医大学

协办单位：哈尔滨医科大学、上海交通大学医学院

复审承办单位：有关高校

学术指导单位：

基础临床的创新论坛由中国免疫学会、中国生物化学与分子生物学会（教育专业分会）、中国解剖学会等负责学术指导；法医学、口腔医学等分别由教育部高等学校法医学类专业教学指导委员会、教育部高等学校口腔医学类专业教学指导委员会等负责学术指导。

主席团：论坛设立领导小组（主席团），由主办单位、承办单位和学术指导单位的有关负责人组成，负责指导组织、评审活动。

组委会与执行委员会：论坛设立组委会，由终审承办高校校领导、高等学校基础医学创新创业协同育人工作组组长担任主任，各承办、协办高校有关部门负责人、工作组副组长担任副主任，各区相关人员作为成员，负责论坛的组织工作。复审各区成立执行委员会。

评审委员会与监督委员会：论坛设立评审（专家）委员会，由相关专业教学指导委员会组建专家库，负责论坛学术指导等工作。论坛设立监督委员会，负责对论坛的组织、评审工作进行监督，受理相关投诉、申诉或异议反馈，对违反论坛纪律的行为予以处理。

四、论坛类别

1. 大学生医学基础创新研究论坛

展示及交流大学生为解决医学问题或以实验手段解释医学现象而开展课外科研的尚未公开发表的学术论文。

2. 大学生医学基础实验设计论坛

展示及交流大学生为解决医学问题或以实验手段解释医学现象而开展课外科研的原创性科学研究实验设计。

五、参加条件

1. 本科院校：全国高等院校（包括独立学院）在校全日制本科生（含医学专业八年制、七年制、“5+3”的本科阶段学生；在华留学生也可参加国际论坛）。

2. 高职高专院校：全国高职高专全日制正式在籍学生。

3. 组队规则：以团队形式参加，每个队伍3~5人（不少于3人，不超过5人），每位学生须在作品中有实际贡献；指导老师不超过2人。一般要求不跨校组队。鼓励校内跨学科组队。学校选拔队伍数量不限，各校选拔后评选限额推荐若干支队伍参加复审。注：作品提交后，团队成员及排序、指导教师不可更改。

六、作品分类、分组及要求

(一) 作品分类

1. 创新研究论坛：尚未公开发表的科学研究论文（2023年6月30日前处于投稿阶段的学术论文可以参加交流）。

2. 实验设计论坛：原创性科学研究实验设计。国际论坛仅限实验设计作品；高职高专组只参加实验设计，强调应用性与创业元素。

(二) 作品学科分组及复审推荐名额

论坛作品范畴为医学类基础研究，每个作品选择下列学科组之一申报。

1. 本科院校：分以下5个学科组（按作品所属学科领域），各学科组及亚组涵盖的内容范围参照国家自然科学基金委医学科学部的项目申报指南设置。

【基础临床】涵盖下列系统/疾病与交叉学科的基础研究创新，分以下7个亚组：

- (1) 呼吸、循环、血液系统
- (2) 消化、泌尿、生殖系统（含围生医学、胎儿和新生儿）
- (3) 内分泌、神经系统、精神疾病、老年医学
- (4) 医学免疫学，医学病毒、医学病原生物与感染
- (5) 肿瘤学（血液系统除外）
- (6) 其它、综合与交叉研究（生物医学工程/再生医学、医工交叉等）
- (7) 检验医学

【法医学】围绕司法实践中的生物与医学证据问题开展的相关基础研究，分以下2个亚组：

- (1) 法医病理、临床、毒理、精神等
- (2) 法医物证、毒物分析、法医现场等

【预防医学】涵盖环境卫生、职业卫生与职业病学、食品卫生与营养、卫生毒理、卫生分析化学、流行病学、心理因素与健康等基础研究创新，分以下3个亚组：

- (1) 流行病学（传染病、非传染病）
- (2) 环境、职业、营养、行为、心理因素与健康
- (3) 预防医学新技术与新方法（包括多学科交叉与整合研究）

【中医学】立足中医药领域的关键科学问题，重点支持用现代科学解读中医药学原理，说清楚讲明白中医药疗效和中医药新技术与新方法的基础研究，分以下3个亚组：

- (1) 中医基础研究创新/中西医结合的基础研究
- (2) 中药的药理、尤其是中药功效物质、药物剂型等基础研究

(3) 中医药相关交叉研究（人工智能、大数据、系统论等）

【口腔医学】立足口腔医学学科发展前沿，涵盖牙颌面发育机制、牙颌面组织再生和修复、口腔疾病发生及防治机制与相关交叉学科的基础研究创新。分以下 3 个亚组：

(1) 牙颌面的发育机制、组织再生和修复

(2) 口腔疾病病因及防治机制

(3) 口腔医学相关交叉研究（口腔微生态、人工智能等新兴研究领域）

复审推荐名额：

各校复审推荐作品总额限 **16 项**：基础临床限 **8 项**，其中检验医学单列 **1 项**，“一带一路”国际论坛 **1 项**（可兼项，限实验设计类）；法医学、预防医学、中医药学、口腔医学均各限 **2 项**，同一作品只能选投一个学科组（亚组）。作品类型以实验设计类为主。

2. 高职高专院校：分以下 4 个组

(1) 形态：形态结构，超微结构，组织工程；

(2) 机能：生理学，病理生理学，药理学（含药物研发），病理学，肿瘤；

(3) 生物医学：细胞生物学、分子生物学、病原生物学与微生物学，生物化学，免疫学，遗传学；

(4) 综合与交叉学科：医工交叉，基础-临床结合（基础为主）、技术创新等。

以上 4 个分组内容均可以包含基于临床诊疗的创新实验设计。

各校复审推荐名额限 **6 项**，其中应用基础研究类 **4 项**，基础研究类 **2 项**。

（三）作品要求

作品要求具有创新性、科学性、可行性。要求学生本人及团队独立完成或在导师指导下独立完成。

1. 实验设计作品：要求自主选题、自主设计、自主撰写；强调自主原创性，不得抄袭或借用指导教师各类基金项目的内容，可在各基金项目的拓展方向上选题自主设计。实验材料经费预算限定在 10 万元内。

2. 创新研究作品：要求学生在自主设计的基础上、自主实施完成。不得抄袭或借用研究生完成的内容。

注：本论坛往届获得三等及以上（包括终审）的同类作品不得重复参加（鼓励参加过实验设计论坛的项目完成后形成论文、参加创新研究展示交流）；获得过全国生命科学（创新创业）类、挑战杯、“互联网+”等省级、国家级三等奖（铜奖）及以上的作品不得重复参加。经查重，与往届获奖作品重复 30% 以上取消资格。

七、论坛流程安排

采用初审（组委会委托各高校组织选拔）、复审、终审三个阶段。

（一）初审

1. 推荐高校管理员：各高校推荐管理员 1 名，请扫描下列高校管理员登记表二维码填写相关信息，以设置各高校管理员的论坛官方网站账号、密码，于 2023 年 3 月 17 日前统一发放。上届管理员需要更换的，请重新发送。



2. 报名：参加学校初审的团队及作品数量不限；各团队负责人登录论坛官方网站：www.jcyxds.com，注册登录后填写个人及团队成员信息，提交 2 个报名材料（附件 1：中英文摘要完整版 Word 格式；附件 2：原创性声明 PDF 格式）。学校管理员老师审核通过后，各团队再提交作品（附件 1：中英文摘要盲审版 pdf 格式；文件名以作品标题命名）。操作指南见官网。注：所有作品必须登陆论坛官网填报，否则不得参加复审及优秀组织高校评选。报名截止时间：2023 年 4 月 21 日前。

各高校应严格审查原创性声明及重复参加事宜，强化各高校师生监督。若发现出现违背声明的诚信问题、重复参加等问题，可向组委会/监督委员会实名投诉举报。经查明违规事实后组委会将取消参加资格、论坛表彰、并对相关学生、指导教师及高校进行全国通报批评。

3. 时间：2023 年 4 月 30 日前完成初审学校选拔。

4. 地点：各高校。

5. 形式：现场答辩；答辩要求与评分标准参考附件 3、4。

（二）复审

1. 报名：各高校通过初审后、按学科组指标确定晋级复审的队伍，由高校管理员审核通过。

各区复审执行委员会将严格审查学科分组（与该学科组不符作品取消晋级资格）、查重等，审核通过后的作品方可进入复审环节。

2. 时间：2023 年 5 月-7 月完成复审。

3. 地点：复审承办高校

4. 形式：线上线下混合式，鼓励每个团队选派成员参加现场汇报答辩，其余成员线上参加答辩，专家全线下评审。

法医学、预防医学、中医学、口腔医学 4 个学科组的作品不按分区，在承办高校按学科亚组分组统一组织复审。

晋级队伍可根据初审意见、实验进展来修改摘要，在复审前一周开放修改时间内重新提交修改的中英文盲审版摘要以及答辩 PPT（pdf 版本，格式要求见附件 3，以作品标题命名）。

注：具体时间、地点、形式详见第二轮通知；分区及承办高校见下表。

分部	所辖省（市、区）	承办高校	地点
基础临床			
北部	辽宁、吉林、黑龙江、北京、天津、河北、山西、内蒙古	内蒙古医科大学	呼和浩特
东部	上海、江苏、浙江、安徽、山东	山东第一医科大学	济南
中南部	河南、湖北、湖南、广东、海南、福建、江西	厦门大学	厦门
西部	广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆	宁夏医科大学	银川
法医学、口腔医学		四川大学	成都
预防医学		南京医科大学	南京
中医学		云南中医药大学	昆明
高职高专院校组		邢台医学高等专科学校	河北邢台

根据复审参加高校队伍数量按比例（约参加复审队伍总数的 20%~30%）确定各区晋级终审的作品。参加国际论坛的中国学生队伍控制在 30 支左右。

隶属于国家自然科学基金地区科学基金项目的西北部地区（内蒙古、宁夏、青海、新疆、西藏、云南、甘肃）高校酌情给予支持。

（三）终审

1. 报名：论坛官网平台将各区复审晋级的作品自动提交到终审区。
2. 时间：2023 年 8 月底前完成。

3. 地点：重庆。

4. 承办高校：陆军军医大学。

5. 形式：线上线下混合式，每个参加团队至少有 1 名学生参加现场答辩，其余成员线上参加，专家全线下评审。

参加“一带一路”国际论坛的中国学生团队与外国学生团队按学科组随机混合编组进行答辩。

晋级终审队伍可根据复审意见及实验进展补充进一步修改摘要（2 个版本均需要修改），将修改的摘要与答辩 PPT（pdf 版本）在终审前一周开放修改时间内重新提交。

没有晋级终审的作品可参加壁报展示交流环节，自愿报名，各校限报 1 项，择优设优秀奖；组织往届金牌作品经验交流。

运用直播平台，向全国直播开闭幕式现场盛况。具体见第三轮通知。

八、表彰设置

（一）初审（校级）

初审学校选拔的作品按校级表彰，由各高校制定及颁发（可参考复审表彰设置比例）。

（二）复审（省级）

复审按省级表彰，设一、二、三等级，比例如下（根据参加复审队伍总数，适度控制比率的基础上进行微调）；并设优秀表彰若干。

等级	比例
一等	不超过参加作品总数的 10%
二等	不超过参加作品总数的 20%
三等	不超过参加作品总数的 30%

（三）终审（国家级）

终审按国家级表彰，设金、银、铜、优秀奖和单项表彰（最佳学术，最佳风采、最佳团队合作）。金银铜奖根据两个院校组、两类作品、各学科组、各会场的获奖队伍数量按金、银、铜分别为 20%、30%、50% 比例设置。金奖作品的指导教师评为优秀指导教师，并发放相关证书。壁报展示作品按 30% 比例设优秀奖。

论坛设优秀组织高校表彰，以参加初审高校数 20% 比例，依据学校初审官网上传作品的数量和进入复审及终审的作品数量质量，评出优秀组织高校；获优秀组织高校的管理员评为优秀高校管理员，并发放相关证书。

九、联系人

(一) 论坛联系人

1. 论坛秘书处：范小芳（温州医科大学），电子邮箱：cxcylm2018@126.com
2. 官网联系人：

白羽，联系电话：15381072855 电子邮箱：1923594101@qq.com

(二) 分区联系人

1. 北部联系人：云齐（内蒙古医科大学）
联系电话：13847132517 电子邮箱：1197012691@qq.com
2. 东部联系人：张培培（山东第一医科大学）
联系电话：16653805335, 0531-59567711 电子邮箱：zhangpeipei@sdfmu.edu.cn
3. 中南部联系人：李晴（厦门大学医学院）
联系电话：18950062642 电子邮箱：sunnymaylq@xmu.edu.cn
4. 西部联系人：王佩（宁夏医科大学）
联系电话：15825308139 电子邮箱：wangp17@nxmu.edu.cn
5. 法医学、口腔医学联系人：四川大学
法医学：肖世维
联系电话：19180586129 电子邮箱：xswojwkk@163.com
口腔医学：张凌琳
联系电话：13908073896 电子邮箱：zhanglinglin@scu.edu.cn
6. 预防医学：南京医科大学
高 蓉，联系电话：13813885379 电子邮箱：gaorong@njmu.edu.cn
陆春城，联系电话 13770633646 电子邮箱：chunchenglu@njmu.edu.cn
7. 中医学：夏咸松（云南中医药大学）
联系电话：13888478002 电子邮箱：113055579@qq.com
8. 高职高专组联系人：李辉（邢台医学高等专科学校）
联系电话：18730913198 电子邮箱：xtyzlihui@163.com

(三) 终审联系人

1. 论坛：陆军军医大学
秦鸿基，联系电话 136 1761 8190 电子邮箱：qinhongji420@hotmail.com。
陈 欢，联系电话：18575213424 电子邮箱：793203173@qq.com
2. 国际论坛：苏懿（上海交通大学医学院）
联系电话：13601726657 电子邮箱：jjxb@shsmu.edu.cn

十、论坛注册费、会务费及缴纳方式

1. 复审注册费及会务费

注册费收费标准：每项作品 800 元，主要用于专家的劳务费等。请于 2023 年 5 月 5 日前以学校为单位进行缴纳。逾期将被视为自动放弃资格。

参加论坛现场复审的学生、教师及观摩人员需缴纳会务费。会务费标准：学生：800 元/人，教师：1600 元/人，其中参加现场答辩的学生限 1 名免会务费。缴纳方式将在第二轮通知中说明。

注册费及注册费缴纳方式：银行转账

开户单位：华培文化传媒（固安）有限公司

开户行：廊坊银行股份有限公司固安支行

银行帐号：6011 1602 0000 0007 01

联系人：简晓玲（主任），手机：17710365745（微信同号）

汇款转账时请注明“学校+各分组作品数”

2. 终审会务费

参加论坛终审的学生、教师及观摩人员需缴纳会务费，具体标准、缴纳方式将在第三轮通知中说明。

高等学校国家级实验教学示范中心联席会（章）

2023年3月3日

附件 1 作品格式要求

附件 2 第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛作品原创性声明

附件 3 第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛答辩要求

附件 4 第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛评分标准

附件 1

作品格式要求

需提交 2 个版本：中英文摘要完整版（word 格式），中英文摘要盲审版（无作者、指导教师姓名，学校名称等信息，pdf 格式）；附 3~5 个关键词。字数 800 字以内，不能附图表。中文字体为宋体；英文字体为 Times New Roman。

一、创新研究论坛（四号，靠左）

学科组：（基础临床、法医、预防医学、中医药学、口腔医学）；亚组：（四号，靠左）

（**题目/Title**，四号、加粗、居中）

作者：姓名（要求：五号、加粗、居中，作者间 2 字符空格）

指导教师：姓名（要求：五号、加粗、居中）

（学校名称、城市、邮编）（要求：五号、居中、不加粗）

摘要/Abstract：目的 XXX；方法 XXX；结果 XXX；结论 XXX。

关键词/Keywords：XXX；XXX；XXX；……

（格式如上：顶头、不分段；小四号；目的、方法、结果、结论等字体加粗，后空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要）

二、实验设计论坛（四号，靠左）

学科组：（基础临床、法医、预防医学、中医药学、口腔医学）亚组：（四号，靠左）

（**题目/Title**，四号、加粗、居中）

作者姓名（要求：五号、加粗、居中，作者间 2 字符空格）

指导教师：姓名（要求：五号、加粗、居中）

（学校名称、城市、邮编）（要求：五号、居中、不加粗）

摘要/Abstract：立论依据 XXX；设计思路 XXX；实验内容 XXX；材料 XXX；预实验结果 XXX；可行性 XXX；创新性 XXX。

关键词/Keywords：XXX；XXX；XXX；……

(格式如上：顶头、不分段；小四号；立论依据、设计思路、实验内容、材料、预实验结果、可行性、创新性等字体加粗，后空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要)

高职高专的实验设计作品：学科组填入第一组至第四组（见三、学科分组（二），亚组（分类）：应用基础研究或基础研究。

三、学科分组

本次创新研究论坛与实验设计论坛将按学科分组进行，请参加论坛的作品自行选择分组，并填入。

（一）本科院校学科组及亚组设置

1.【基础临床】

第一组：呼吸、循环、血液系统

第二组：消化、泌尿、生殖系统（含围生医学、胎儿和新生儿）

第三组：内分泌、神经系统、精神疾病、老年医学

第四组：医学免疫学、医学病原生物学与感染性疾病

第五组：肿瘤学（血液系统除外）

第六组：其它、综合与交叉研究（生物医学工程/再生医学、医工交叉等）

第七组：检验医学

2.【法医学】

第一组：法医病理、临床、毒理、精神等

第二组：法医物证、毒物分析、法医现场等

3.【预防医学】

第一组：流行病学（传染病、非传染病）

第二组：环境、职业、营养、行为、心理因素与健康

第三组：预防医学新技术与新方法（包括多学科交叉与整合研究）

4.【中医药学】

第一组：中医/中西医结合

第二组：中药

第三组：中医药相关交叉研究

5.【口腔医学】

第一组：牙颌面

第二组：口腔疾病

第三组：口腔医学相关交叉研究

(二) 高职高专院校学科组设置

第一组（形态）：形态结构，超微结构，组织工程；

第二组（机能）：生理学，病理生理学，药理学（含药物研发），病理学，肿瘤；

第三组（生物医学）：细胞生物学、分子生物学、病原生物学与微生物学，生物化学，免疫学，遗传学；

第四组（综合与交叉学科）：医工交叉，基础-临床结合（基础为主）、技术创新等。

同一作品只能选投一个学科组（亚组）。

注：作品一旦提交，作品题目、团队成员及排序、指导教师和学科分组不可更改。

附件 3

第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛

答辩要求

一、PPT 要求

1. PPT 文档的名称要求使用“队伍编号+标题”命名，不得出现学校、学生、指导教师信息。（队伍编号按抽签的编号填写）

2. PPT 首页应包括如下内容：作品标题、队伍编号，首页及内容中均不得出现学生姓名、年级、专业、学生照片等信息。

3. PPT 内容中不得出现所在学校名称、学校校徽、标志性 LOGO 或图片，不得出现指导教师姓名以及其它可以暗示学校及指导教师的相关信息。

4. PPT 的内容须与上传官网的作品摘要内容、PPT 相符。

5. PPT 的语言及汇报语言要求使用中文（专业术语及特殊表达需要除外）。

6. PPT 版本为（Microsoft/WPS）Office 2007 版及更高版本。

违反 1~3 条中任何一条：取消资格；

违反第 4 条：总分扣分 3~5 分。

二、答辩要求

1.答辩场景要求：

各队伍线上汇报人要求 2 个账号登陆腾讯会议，一个账号展示近景，给出答辩学生头像、PPT 画面，另一个账号展示答辩场地全景画面。进入腾讯会议，答辩人命名方式为：抽签编号-1-近景；另一个账号命名方式为：抽签编号-1+远景。若多场地参加答辩，主汇报人答辩场作为主场地，给出近景与远景。现场汇报答辩人员不需要登陆腾讯会议。其余线上答辩场地只需要近景（账号命名方式为：抽签编号-2 或-3 等）。其他学生、教师不可进入腾讯会议直播室及答辩场地。如果发现有其他人员在答辩场地内，总分扣 5~10 分。

2.答辩顺序：

各组答辩人按随机分组排列的顺序，在技术人员的指引下，依次进入腾讯会议直播室。如果汇报答辩过程中出现信号卡顿或消失达 1 分钟以上，停止该学生

的答辩。在该组最后 1 个学生答辩完成后，给予 1 次补答辩机会。如果再次因为信号原因不能完成答辩，取消其答辩资格。

3.时间要求：

每位答辩人汇报时间限 5 分钟（从共享 PPT 首页开始计时；还剩 1 分钟时提示 1 次，时间到停止汇报；用时不满不扣分），答辩时间 5 分钟，时间到，停止问、答。强行继续汇报或答辩者，扣 3~5 分。

国际论坛全英文汇报 7 分钟、答辩 8 分钟。

4.纪律：

（1）各参加答辩学生应遵守纪律，并认真细致地做好准备工作（尤其是网络、电脑等），服从工作人员的安排，尊重评委的评判。

（2）答辩电脑不得打开 QQ、微信等通讯工具，屏幕不得出现聊天信息等。将手机调为静音，不能影响评委的评判工作，如果发现影响评委工作情况等，将取消该参队的资格。

（3）请答辩学生准备好身份证等，以便工作人员查验。

附件 4

第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛

评分标准

一、创新研究论坛项目（满分 100 分）

1. 内容（50 分）

- （1）选题（20 分，科学性和原创性，各 10 分）
- （2）结果（20 分，论证的严谨及结果的丰富、数据处理，各 10 分）
- （3）结论（10 分，分析合理、结论正确，各 5 分）

2. 汇报答辩（30 分）

- （1）PPT 的逻辑性与美观（2.5 分）
- （2）仪表、语言表达能力（2.5 分）
- （3）汇报思路与逻辑（5 分）
- （4）回答问题准确性（10 分）
- （5）基础知识扎实（10 分）

3. 团队合作（20 分）

- （1）团队分工协作（10 分，互相协作、分工得当）
- （2）贡献度（10 分，学生在作品中的贡献度）

二、实验设计论坛项目（满分 100 分）

1. 内容（50 分）

- （1）可行性（20 分，立项依据 5 分，技术路线方案 10，预实验结果 5 分）
- （2）创新性（20 分，原创性）（高职组 10 分）
- （3）实用性（10 分，应用价值，意义）（高职组 20 分，应用性与创业性）

2. 汇报答辩（30 分）

- （1）PPT 的逻辑性与美观（2.5 分）
- （2）仪表、语言表达能力（2.5 分）
- （3）汇报思路与逻辑（5 分）
- （4）回答问题准确性（10 分）
- （5）基础知识扎实（10 分）

注：本科组答辩时增加考察科研思维能力；高职高专组答辩增加考察相关实验技能的掌握情况。

3. 团队合作（20分）

（1）团队分工协作（10分，互相协作、分工得当）

（2）贡献度（10分，学生在作品中的贡献度）

注：中英文摘要出现明显错误及质量较差的，酌情扣分。